



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



### PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Negocios Internacionales

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Finanzas corporativas

NIVEL: III

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Diseña estrategias de comercialización internacional a partir del análisis y evaluación de proyectos.

#### CONTENIDOS:

- I. Introducción a la administración financiera.
- II. Los presupuestos en los proyectos internacionales.
- III. Apoyos financieros en los negocios internacionales.

#### ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Esta unidad de aprendizaje se centra en la estrategia de aprendizaje basada en proyectos, y se auxiliará del método deductivo e inductivo; tanto la estrategia como el método se apoyarán de las siguientes técnicas: análisis de texto e investigación documental mediante el uso de diversos recursos tecnológicos de información y comunicación, cuadros comparativos y diagramas. El docente guiará al alumno y será responsable de señalar las pautas de trabajo para el manejo de la unidad de aprendizaje.

#### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Esta unidad de aprendizaje se evalúa en tres momentos: diagnóstica, formativa que contempla la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación y por último, sumativa. De igual manera se integrará un portafolio de evidencias que será fundamental para la acreditación de esta unidad de aprendizaje con el apoyo de listas de cotejo, rúbricas y matrices de verificación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos al inicio del curso de acuerdo a los lineamientos que establezca la academia.

Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio académico con el IPN.

Movilidad entre la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan de acuerdo a su capacidad de atención.

Tránsito entre modalidades: escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- Burbano Ruiz, J. (2013). *Presupuestos. Enfoque de gestión, planeación y control de recursos*. Colombia: Noms. ISBN 9789584104199.
- Díaz, M., Parra R., López y Lina, M. (2013). *Presupuestos*. México: Pearson. ISBN 958-69-9220-6.
- Gitman, J. Lawrence y Zutter, Chad J. (2012). *Principios de administración financiera*. México, Pearson. ISBN 607-32-0983-0.\*
- Ross, Stephen A. (2013). *Finanzas corporativas*. México, Mc GrawHill. ISBN 970-10-4654-8.
- Van Horne, James C. y Wachowicz Jr. John M. (2012). *Fundamentos de Administración Financiera*. México, Prentice Hall, ISBN 970-607-44-2948-0.\*

\*Bibliografía clásica





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciatura en Negocios Internacionales

**ÁREA DE FORMACIÓN:** Científico básica

**MODALIDAD:** Escolarizada y no escolarizada

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Finanzas corporativas

**TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Teórico-práctico obligatoria

**VIGENCIA:** 2017

**NIVEL:** III

**CRÉDITOS:** 8 Tepic 5.2 SATCA

#### INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso del licenciado en Negocios Internacionales proporcionando los conocimientos y habilidades que le permitan analizar, evaluar y diseñar estrategias financieras que se puedan aplicar a proyectos de comercialización internacional; permitiéndole tomar decisiones acertadas respecto a la negociación y financiamiento de proyectos, contribuir al incremento de intercambio comercial con otras naciones así como el desarrollo económico del país.

La unidad de aprendizaje tiene de manera antecedente con: Fundamentos de contabilidad, Fundamentos de administración, Fundamentos de economía, Fundamentos de mercadotecnia, Fundamentos de comportamiento organizacional, Fundamentos de negocios internacionales, Análisis de mercados internacionales, Crédito y cobranzas internacionales, Clasificación arancelaria, Administración y operación aduanera internacional y Transportación y canales de distribución internacional. De manera horizontal se relaciona con Administración del riesgo y es antecedente de Contratos internacionales y Compra y venta internacionales.

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Diseña estrategias de comercialización internacional a partir del análisis y evaluación de proyectos.

#### TIEMPOS ASIGNADOS

**HORAS TEORÍA/SEMANA:** 3.0

**HORAS PRÁCTICA/SEMANA:** 2.0

**HORAS TEORÍA/SEMESTRE:**  
54.0

**HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:**  
36.0

**HORAS TOTALES/SEMESTRE:**  
90.0

**UNIDAD DE APRENDIZAJE ACTUALIZADA POR:** Academia de Finanzas Internacionales Unidades Santo Tomás y Tepepan

**REVISADA POR:** Subdirección Académica de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

**APROBADO POR:** H. Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. SANTO TOMÁS Y TEPEPAN  
DIRECCIÓN

C.P. Manelito Maganda de los Santos

Dra. Silvia Galicia Villanueva  
Presidentes

**APROBADO POR:** Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

15 AGO 2017

**AUTORIZADO Y VALIDADO POR:**

Dr. Gilberto Alejandro García Guerra  
Director de Educación Superior

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. TEPEPAN  
DIRECCIÓN



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Finanzas corporativas

HOJA: 3 DE 7

Nº UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Introducción a la administración financiera

### UNIDAD DE COMPETENCIA

Compara los elementos de las finanzas y las estrategias de inversión de una entidad financiera con otras organizaciones a partir de un proyecto de inversión.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Ecosistema nacional e internacional	2.0	1.0	1.0	3B, 2B, 5C, 7C
1.2	Administración de los recursos públicos y privados: capital de trabajo, capital financiero y capital humano	4.0	1.0	1.0	
1.3	Los proyectos de inversión nacional e internacional	2.0	1.0	1.0	
1.4	Estructura de los proyectos de inversión nacional e internacional	4.0			
1.5	Estrategias de inversión financiera	3.0			
Subtotales:		15.0	3.0	3.0	

### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre.

Investigación documental individual en diversos medios y, fuentes bibliográficas y hemerográficas sobre la administración financiera y elaboración de reporte en equipo.

Elaboración de un cuadro comparativo sobre los elementos de las finanzas y las estrategias de inversión para la construcción, análisis y puesta en marcha de un proyecto de inversión.

Proyecto fase 1: "Elaboración de un proyecto de investigación de una alianza estratégica" en la que se analicen los distintos tipos de estrategias de inversión financiera para la creación de una alianza estratégica, exposición de la primera fase en equipo.

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Examen diagnóstico

Reporte

Cuadro comparativo

Exposición



20%

20%

60%

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Finanzas corporativas

HOJA: 4 DE 7

Nº UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: Los presupuestos en los proyectos internacionales

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Elabora presupuestos sobre proyectos de negocios internacionales a partir de las técnicas de presupuesto de inversión, ingresos y egresos.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Antecedentes y estructura del presupuesto	5.0	1.0	1.0	1B,2B
2.2	Administración de los presupuestos en los proyectos independientes	7.0	3.0	1.0	
2.3	Presupuestos de ingresos y egresos	7.0	3.0	1.0	
2.4	Presupuestos de efectivo y caja.	6.0	3.0	2.0	
Subtotales:		25.0	10.0	5.0	

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Investigación documental individual en diversos medios y fuentes bibliográficas y hemerográficas sobre las estructuras del presupuesto y elaboración de un diagrama en equipos.  
 Selección de técnicas de presupuesto de inversión, ingresos y egresos a los proyectos de negocios internacionales. Y elaboración de presupuestos en equipo.  
 Proyecto fase 2: "Presupuesto integrador". Elaboración de un presupuesto de una empresa privada en equipos para la construcción y análisis de un presupuesto integrador, exposición del proyecto en equipos.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Diagrama	10%
Presupuestos	10%
Proyecto	30%
Exposición	50%

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
ESCA SAN TOMEAS  
DIRECCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
U.S.C.A. TEPEPAN  
DIRECCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

AL



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Finanzas corporativas

HOJA: 5 DE 7

N° UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: Apoyos financieros en los negocios internacionales

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Diseña un proyecto de apoyo financiero a las organizaciones nacionales e internacionales a partir de las estrategias financieras

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Estructura financiera corporativa	5.0	2.0	3.0	5B,7C,8C
3.2	Decisiones de alta dirección	5.0	1.0	3.0	
3.3	Origen de recursos financieros	4.0	2.0	4.0	
3.3.1	Apoyos financieros gubernamentales por nivel				
3.3.2	Organismos financieros internacionales				
Subtotales:		14.0	5.0	10.0	

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Investigación documental individual en diversos medios y fuentes bibliográficas y hemerográficas sobre la estructura financiera corporativa y los apoyos financieros. Elaboración de un reporte documental en equipos. Proyecto fase 3: "Apoyo financiero". Elaboración de un proyecto de apoyo financiero y exposición ejecutiva en equipo. Construcción y análisis de un proyecto de apoyo financiero en el ámbito internacional.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Reporte	20%
Reporte del proyecto	30%
Exposición	50%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Finanzas corporativas

HOJA: 6 DE 7

#### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PERIODO	UNIDAD	TIPO DE EVALUACIÓN
1	I	Evaluación formativa 100%
2	II	Evaluación formativa 100%
3	III	Evaluación formativa 100%

Unidad temática I 30% del total de la evaluación final.

Unidad temática II 35% del total de la evaluación final.

Unidad temática III 35% del total de la evaluación final.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos de acuerdo a los lineamientos que la academia establezca.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacional o extranjera que tenga convenio con el IPN.
- Movilidad entre las distintas unidades de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.
- Tránsito entre movilidades escolares de acuerdo a la capacidad anterior.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1		X	Baca Urbina, G. (2012). <i>Evaluación de proyectos</i> . México: Mc GrawHill, ISBN 970-10-5687-5.
2		X	Berk, J., De Marzo, P. y Hardford, J. (2012). <i>Fundamentos de finanzas corporativas</i> . España: Pearson, ISBN 848-32-2413-7.
3	X		Burbano Ruiz, J. (2013). <i>Presupuestos. Enfoque de gestión, planeación y control de recursos</i> . Colombia: Noms, ISBN 958-410-8.
4	X		Díaz, M., Parra R., L. y L., M. (2013). <i>Presupuestos</i> . México: Pearson. ISBN 958-69-9220-6.
5	X		Gitman, J. Lawrence y Zutter, Chad J. (2012). <i>Principios de administración financiera</i> . México: Pearson. ISBN 607-32-0983-0.
6		X	Nassar Sapag, Ch. (2013). <i>Proyectos de inversión formación y evaluación</i> . Colombia: Pearson. ISBN 978-956-34-3107-0.
7		X	Ross, Stephen A. (2013). <i>Finanzas corporativas</i> . México: Mc GrawHill. ISBN 970-10-4654-8.
8		X	Van Horne, James C. y Wachowicz Jr., John M. (2012). <i>Fundamentos de administración financiera</i> . México, Prentice Hall. ISBN 970-607-44-2948-0.
			<b>CIBERGRAFÍA</b>
9		X	Secretaría de Hacienda y Crédito Público. En: <a href="http://www.shcp.mx">http://www.shcp.mx</a> . Consultado el 4 de mayo de 2017.
10		X	Banco Nacional de Comercio Exterior. En: <a href="http://www.bancomext.com">http://www.bancomext.com</a> . Consultado el 4 de mayo de 2017.
11		X	NAFIN (2017) Nacional Financiera: banca de desarrollo. Recuperado el 4 de julio de 2017, de: <a href="http://www.nafin.com">http://www.nafin.com</a> .
12		X	Revista Negocios ProMexico (2016). En: <a href="http://www.promexico.gob.mx">http://www.promexico.gob.mx</a> Consultado el 4 de mayo de 2017.
13		X	Repositorio de conocimiento del Banco Mundial (2016). En: <a href="http://www.bancomundial.org">http://www.bancomundial.org</a> Consultado el 4 de mayo de 2017.
14		X	Revista IMEF. Liderazgo en Finanzas y Negocios. En: <a href="http://www.imef.org">http://www.imef.org</a> Consultado el 4 de mayo de 2017.
15		X	Bloomberg Company En: <a href="http://www.bloomberg.com">http://www.bloomberg.com</a> . Consultado el 4 de mayo de 2017.
16		X	World of business ideas. En: <a href="http://www.wobi.com">http://www.wobi.com</a> Consultado el 4 de mayo de 2017.
17		X	The World Street Journal. Economy and Business En: <a href="http://www.wsj.com/">http://www.wsj.com/</a> . Consultado el 4 de mayo de 2017.
18		X	El Economista. En: <a href="http://www.eleconomista.com.mx/">http://www.eleconomista.com.mx/</a> . Consultado el 4 de mayo de 2017.
19		X	El financiero. En <a href="http://www.elfinanciero.com.mx">http://www.elfinanciero.com.mx</a> Consultado el 4 de mayo de 2017.
20		X	Revista Expansión. En: <a href="http://www.expansion.com">http://www.expansion.com</a> . Consultado el 4 de mayo de 2017.
21		X	Revista Forbes. En: <a href="http://www.forbes.com.mx">http://www.forbes.com.mx</a> . Consultado el 4 de mayo de 2017.

\*Bibliografía clásica





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

### PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### 1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Negocios Internacionales NIVEL: II

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica básica	Profesional	Terminal y de integración
--------------------	---------------	-------------------	-------------	---------------------------

ACADEMIA: Finanzas Internacionales UNIDAD DE APRENDIZAJE: Finanzas corporativas

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura en negocios internacionales, Contador público, Licenciatura en comercio internacional o Finanzas internacionales o Economía.

#### 2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Propone las modalidades de crédito y cobranza en la recuperación de cartera a partir del costo beneficio de las operaciones de comercio exterior.

#### 3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
Finanzas Modelo Educativo del IPN.	Ejercicio en la profesión y en docencia a nivel superior (3 años)	Comunicación Liderazgo. Manejo de grupos Trabajo en equipo Habilidades de análisis y síntesis y toma de decisiones Manejo de técnicas grupales	Honestidad. Respeto. Responsabilidad. Compromiso. Entusiasmo. Ética

ELABORÓ

C.P.C. Octavio Rojas Morin

REVISÓ

Dra. María Trinidad Cerecedo Mercado

AUTORIZÓ

C.P. Marelis Maganda de los Santos

M en I. César Ruiz Moreno  
Presidentes de academia de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan

M. en C. Yesica María Domínguez Galicia  
SubdirectorAs Académicas de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan

Dra. Silvia Galicia Villanueva  
Directores de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. TEPEPAN  
DIRECCIÓN